Joint Stock Company "Academy of Logistics and Transport"



APPROVE JOFMETHKA US AT T decision dated enik avenamusch 2023 (Protocol № 3) Академия логистик **President-Rector** маранспортах Amirgaliyeva S.N.

EDUCATIONAL PROGRAM

Name: «8D07159 - TRANSPORT, TRANSPORT EQUIPMENT AND TECHNOLOGIES»

Level of training: doctoral studies (PhD)

Code and classification of areas of study: 8D071 Engineering and Engineering trades

Code and group of educational programs: D104 - TRANSPORT, TRANSPORT EQUIPMENT AND TECHNOLOGIES

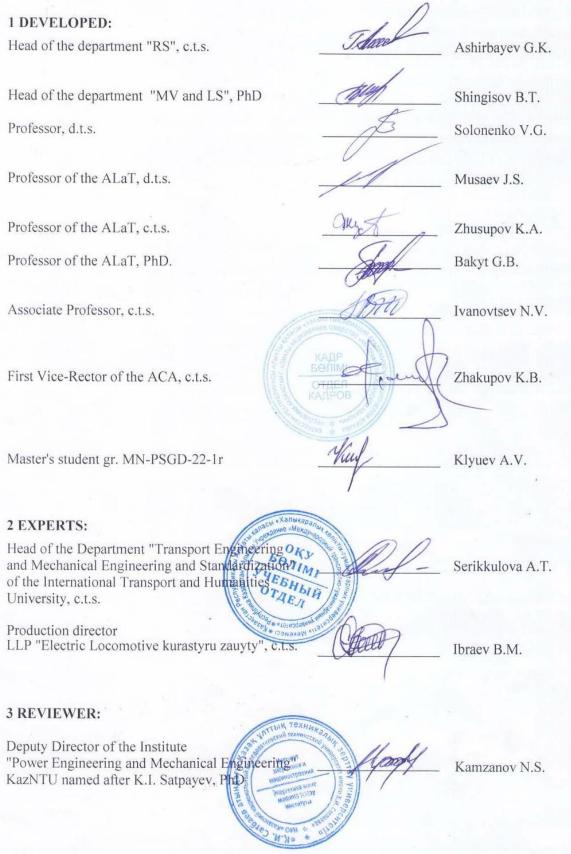
Date of registration in the register: 25.02.2021 Registration number: 8D07100088

Almaty, 2023

CONTENT

1. Information about the review, approval and approval of the program, developers, experts and reviewers	3
2. Normative references	5
3. Passport of the educational program	6
4. Competence model of a graduate	7
5. Matrix for correlating learning outcomes in an educational program with academic disciplines/modules	14
6. The structure of the educational program of doctoral studies in the scientific and pedagogical direction	15
7. Working curriculum for the entire period of study	16
8. Catalog of disciplines of the university component	17
9. Catalog of elective component disciplines	20
10. Expert opinions	22
11. Reviewer's Conclusion	23
12. Review and approval protocols	24
13. Approval sheet	30
14. Change registration sheet	31

1. INFORMATION ABOUT CONSIDERATION, APPROVAL AND APPROVAL OF THE PROGRAM, DEVELOPERS, EXPERTS AND REVIEWERS



4 REVIEWED AND RECOMMENDED:

AC meeting (department) «Rolling stock » Protocol №1, «14» March 2023 y.

COC-UMB meeting «Transport Engineering» Protocol №7, «15» March 2023 y. T

I Sheeld

Chigambayev T.O.

Ashirbayev G.K.

EMC meeting Protocol №4a, «29» March 2023 y.

0 10

Zharmagambetova M.S.

5 APPROVED by the decision of the Academic Council dated «30» March 2023y. №13

6 UPDATED: 07.08.2023 y.

2. NORMATIVE REFERENCES

The educational program is developed on the basis of the following legal acts and professional standards:

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III (with amendments and additions as of March 27, 2023).

2. The National Qualifications Framework, approved by the protocol dated March 16, 2016, by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations.

3. The sectoral qualifications framework of the field of "Education", approved by the Minutes of the meeting of the sectoral Commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science dated November 27, 2019 N_{2} 3.

4. State obligatory standard of higher and postgraduate education (Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated February 20, 2023 №66).

5. Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated August 12, 2022 №309.

6. Rules for organizing the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 152 dated April 20, 2011 (with additions and changes dated April 04, 2023 No. 145).

7. Classifier of areas for training personnel with higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 №569 (as amended and supplemented as of June 05, 2020).

8. Algorithm for inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2018 No. 665 (with additions and changes as of December 23, 2020 №536).

9. RI-ALT-33 "Regulations on the procedure for developing an educational program for higher and postgraduate education."

10. Professional standard "Teacher", approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500.

3. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

N₂	Field name	Description
1	Registration number	8D07100088
2	Code and classification of the field of education	8D07 Engineering, manufacturing and construction industries
3	Code and classification of areas of study	8D071 Engineering and Engineering trades
4	Code and group of educational programs	D104 - Transport, transport equipment and technologies
5	Name of the educational program	8D07159 – Transport, transport equipment and technologies
6	EP type	current
7	Purpose of the EP	Training of scientific, pedagogical and managerial personnel for the transport complex, who are able to manage complex production and scientific processes and generate innovative ideas based on the methods of scientific research, forecasting and evaluation in the field of transport equipment and technologies.
8	ISCED level	8 - Doctoral studies
9	NQF level	8 - Doctoral studies
10	ORC level	8 - Doctoral studies
11	Distinctive features of the EP	no
	Partner university (SVP)	-
	Partner university (DDEP)	-
12	Form of study	Full - time
13	Language of instruction	Kazakh, Russian
14	Volume of loans	180
15	Awarded Academic Degree	Doctor of Philosophy PhD in the educational
		program "8D07159 – Transport, transport equipment and technologies"
16	Availability of an application to the license for the direction of personnel training	
16 17	license for the direction of personnel	equipment and technologies"
	license for the direction of personnel training	equipment and technologies" KZ12LAA00025205 (003)

4. COMPETENCE MODEL OF A GRADUATE

The purpose of the educational program: Training of scientific, pedagogical and managerial personnel for the transport complex, who are able to manage complex production and scientific processes and generate innovative ideas based on the methods of scientific research, forecasting and evaluation in the field of transport equipment and technologies.

Objectives of the educational program:

1. Assistance in the formation of the graduate's ability:

1) demonstrate the developing knowledge and understanding gained at the level of higher and postgraduate education, which are the basis or opportunity for the original development or application of ideas, often in the context of scientific research;

2) apply knowledge, understanding and the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader or interdisciplinary fields related to the field being studied;

3) integrate knowledge, cope with difficulties and make judgments based on incomplete or limited information, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge;

4) clearly and clearly communicate their conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists;

5) continue to study independently.

6) plan, develop, implement and adjust the complex process of scientific research;

7) demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastery of the skills and research methods used in this field;

8) critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;

9) conducting independent scientific research, the ability to communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public.

2. Assistance in the formation of graduate readiness:

1) independently form professional and research competencies;

2) independently perform research and professional tasks in accordance with the requirements of the professional standard and the educational program.

Learning outcomes:

LO1 – Formulate academic and scientific texts of various genres when performing original research works in publications of various levels.

LO2 - To solve theoretical, experimental and applied problems with the help of modern methods of scientific research.

LO3 – Synthesize new knowledge and technologies based on the analysis, forecasting and evaluation of innovations and scientific achievements in the field of transport equipment and technologies.

LO4 – Make decisions in the field of management of production processes of operation and repair of transport equipment on the basis of their economic efficiency and the principles of resource and energy saving.

LO5 – Develop optimal solutions to current problems in the field of design, production, operation and repair of transport equipment.

Area of professional activity: Sections of science and technology that study connections and patterns in the theory of motion, calculations, design, testing and operation of ground transport in order to solve problems of creating new and improving existing models of equipment; higher and secondary vocational education. **Objects of professional activity:** state and educational institutions, national and branch academies of sciences, scientific organizations, research institutes, research universities, scientific laboratories of higher educational institutions, experimental design bureaus, laboratories for collective use, research units of organizations for which scientific and (or) scientific and technical activities are not the main type of activity; transport, transport equipment and enterprises of the transport and communication complex.

Types of professional activity:

- scientific research;
- scientific and pedagogical;
- production and technological;
- organizational and managerial;
- design and technological.

Functions of professional activity:

1) planning of research and experimental research works;

2) performing scientific research and experimental research;

3) educational: broadcasts educational information, teaches to acquire knowledge independently;

4) educating: introduces students to the system of social values;

5) social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education.

List of positions of a specialist:

- research associate;
- professor, associate professor, associate professor, senior lecturer;
- manager in education;
- researcher;

- designer, head of various sections of factories, manufacturing enterprises for the manufacture, repair and operation of transport and transport equipment.

Professional certificates received at the end of training: not provided.

Requirements for the previous level of education: master's degree in scientific and pedagogical direction.

The educational program of the scientific and pedagogical doctoral program includes two types of practical work:

- pedagogical practice in the organization of education;
- research practice at the place of the dissertation.

Research practice.

Research practice is a type of research activity aimed at deepening and systematizing the theoretical and methodological training of a doctoral student, practical mastery of the technology of research activities, acquisition and improvement of practical skills in performing scientific and experimental work in accordance with the requirements for the level of training of a PhD doctor.

The students' research practice is conducted in order to familiarize themselves with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data. The content of the research practice is determined by the topic of the dissertation research.

The doctoral student's research practice is conducted at the place of study or in scientific organizations, which can be considered as experimental platforms for conducting research related to the topic of a doctoral dissertation. During the practice, doctoral students are given the opportunity to conduct experimental research according to a pre-developed program that takes into account the tasks of the doctoral dissertation.

Pedagogical practice.

The pedagogical practice of doctoral students is the practical training of future teachers, conducted in conditions as close as possible to the professional activity of a teacher. Pedagogical practice is aimed at the formation of functional competencies, the development of abilities to perform tasks in the professional and educational spheres. In the process of pedagogical practice, the professional and personal development of future teachers is activated. During the practice, doctoral students draw up and implement an educational activity plan with a group of students, develop and conduct a system of classes reflecting the completed segment of the learning process based on the content of core disciplines, demonstrate mastery of modern technologies and teaching methods.

The purpose of pedagogical practice is:

- consolidation and deepening of knowledge in general scientific, psychological and pedagogical, methodological, basic and profile disciplines;

- formation of pedagogical skills, skills and competencies based on theoretical knowledge.

The program of pedagogical practice is developed by the department and approved by the President-Rector of the Academy of Logistics and Transport.

The program of pedagogical practice should be aimed at developing professionally significant skills in students and the formation of key competencies:

- planning, forecasting, analysis of the main components of the learning and upbringing process;

- the use of various forms and methods of organizing and implementing educational, educational, labor, social, environmental, recreational, gaming and other types of student activities;

- implementation of an individual approach to students in the course of educational and educational work, taking into account the peculiarities of their development;

- conducting pedagogical diagnostics of the state of the pedagogical process.

The bases of pedagogical practice are educational organizations that provide secondary vocational education, higher education.

The duration of pedagogical practice is determined by the Curriculum of the educational program in the field of personnel training 8D071 – Engineering and Engineering trades.

Research work of doctoral students (RWDS).

The planning of RWDS in weeks is determined based on the standard work time of the doctoral student during the week. The number of credits allocated for the implementation of RWDS in a specific academic period is determined by the working curriculum of the professional educational program in the field of personnel training 8D071 – Engineering and Engineering trades.

RWDS should:

1) correspond to the main problems of the educational program of the doctoral program on which the doctoral dissertation is being defended;

2) be relevant and contain scientific novelty and practical significance;

3) be based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;

4) be based on modern methods of data processing and interpretation using computer

technology;

5) be carried out using modern methods of scientific research;

6) contain research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The doctoral dissertation is carried out during the RWDS period.

Within the framework of RWDS, the individual work plan of a doctoral student for familiarization with innovative technologies and new types of production provides for the mandatory passage of a foreign scientific internship in scientific organizations and (or) organizations of relevant industries or fields of activity.

The purpose of the research work is to prepare a doctoral student who knows the methodology of scientific knowledge of processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern production, the final result of whose research activity is the writing and successful defense of a doctoral dissertation.

Tasks of research work:

- to prepare highly qualified specialists of modern formation with broad fundamental knowledge;

- to develop the abilities and abilities of doctoral students to critically analyze and master theoretical concepts in order to implement them into practice and with subsequent testing at the international level;

- to form doctoral students' abilities for professional growth and self-development, skills of independent creative mastery of new knowledge throughout their active life.

As a result of mastering the doctoral program, graduates should be prepared to perform the following types and tasks of professional research work:

- demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastery of the skills and research methods used in this field;

- plan, develop, implement and adjust the complex process of scientific research;

- to contribute with their own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field, which may deserve publication at the national or international level;

- critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;

- communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;

- to promote the development of a knowledge-based society.

The foreign scientific internship is conducted in order to:

- performing the tasks of the doctoral dissertation;

- familiarization with innovative technologies and new types of production;

- familiarization with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science;

- familiarization with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data;

- consolidation of theoretical knowledge gained in the course of training, acquisition of practical skills, competencies and professional experience in the specialty being studied, as well as the development of advanced foreign experience.

Requirements for RWDS:

1) compliance with the main problems of the educational program of the doctoral program on which the doctoral dissertation is being defended;

2) relevant and contains scientific novelty and practical significance;

3) based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;

4) is based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology;

5) performed using modern methods of scientific research;

6) contains research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The Academy defines special requirements for the preparation of a doctoral student in the research part of the program. Special requirements include:

- knowledge in the field of scientific and managerial activity in the conditions of constant updating of knowledge and modernization of society;

- conducting independent research activities on problems and disciplines;

- the ability of practical processing and transmission of information using modern technical means;

- ability to predict the directions of technical and scientific development of the country;

- possession of modern specialized skills and methods necessary for making effective decisions in the field of engineering and technology.

The main content of the RWDS is reflected in the individual work plan of the doctoral student.

The content of RWDS.

The research work of a doctoral student can be carried out in the following forms:

- performance of tasks of the scientific consultant in accordance with the approved plan of research work;

- participation in the research work of the department;

- participation in scientific and methodological seminars held by the Academy, the Department;

- the use of modern methods of data processing and interpretation using computer technology;

- participation in the development of project documents and other provisions related to the subject area of scientific research;

- participation in scientific research, including joint research projects and programs;

- preparation and defense of a doctoral dissertation.

The forms of research work of doctoral students can be specified and supplemented depending on the specifics of the doctoral program, the topics of doctoral dissertations.

The research work of doctoral students includes:

- research work;

- field scientific trips (including participation in scientific conferences and seminars, internship at the basic university of a foreign scientific consultant);

- scientific publications;

- writing a doctoral dissertation.

Organization of a foreign scientific internship within the framework of RWDS.

The foreign scientific internship is one of the most important components in the preparation of PhD doctors and is implemented in accordance with the individual work plan of the doctoral student in terms determined by the academic calendar and the individual work plan of the doctoral student.

The terms of the foreign scientific internship are determined by the Academy independently. The passage of a foreign scientific internship is usually planned for the second year of doctoral studies.

The foreign scientific internship of a doctoral student is carried out on the basis of contracts concluded with enterprises / organizations / institutions, universities and scientific organizations and leading scientists of foreign countries within the framework of Agreements and Memoranda of cooperation in the field of education and science, as well as on the basis of personal invitations from

educational and scientific organizations.

The completion of training under exchange programs, including double degree programs, joint educational programs with foreign universities and organizations is equivalent to passing a foreign scientific internship.

The foreign internship of doctoral students is carried out within the framework of a dissertation research at a university and/or a large research center of the near or far abroad at the place of work of a foreign consultant within the terms agreed with him.

In case of non-completion of a foreign scientific internship, a doctoral student is not allowed to complete the final certification.

The final certification of a doctoral student is carried out in the form of writing and defending a doctoral dissertation.

The purpose of the final certification of a doctoral student is to assess the scientifictheoretical and research-analytical level of a doctoral student, the formed professional and managerial competencies, readiness to independently perform professional tasks and compliance of his training with the requirements of the educational program of doctoral studies.

Students who have completed the educational process in accordance with the requirements of the educational program, working curriculum and working curricula, as well as who have passed the preliminary defense (extended meeting) according to the results of the dissertation research are allowed to the final certification.

5. MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES IN THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH EDUCATIONAL DISCIPLINES / MODULES

N⁰	Name of the discipline	Amount of credits	outco	atrix for mes in a with aca	n educat	tional pro	ogram
		Amo	L01	LO 2	LO 3	L0 4	L0 5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Academic writing	4	+				
2	Research methods	6		+	+		
3	Pedagogical practice	10	+	+			
4	Mathematical modeling of dynamic processes of the transport equipment	5			+		+
5	Fundamentals of patent science and protection of intellectual property	5		+			+
6	Fundamentals of scientific experiments	5		+	+		
7	Methods of assessment of maintenance of details and knots of the transport equipment	5				+	+
8	Optimization of train dispatching	5				+	+
9	Research practice	10			+	+	+
10	Research work of doctoral student (RWDS)	123		+		+	+
11	Final certification	12	+	+	+	+	+

6. THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM OF DOCTORAL STUDIES IN THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DIRECTION

Ma		General la	abor intensity
No n/n	Name of cycles of disciplines	in academic	in academic hours
p/n		hours	In academic nours
1	Theoretical training	1350	45
	Cycle of basic disciplines (BD)		
1.1	1) Academic writing		
	2) Research methods		
1)	University component and (or) elective component		
2)	Pedagogical practice	at least 300	at least 10
1.2	Cycle of profile disciplines (PD)		
1)	University component and (or) elective component		
2)	Research practice	at least 300	at least 10
2	Research work of doctoral student (RWDS)	3690	123
1)	Research work of a doctoral student, including internship and doctoral dissertation		
3	Additional types of training (ATT)		
4	Final certification (FC)	360	12
1)	Writing and defending a doctoral dissertation	360	12
	Total	at least 5400	at least 180

7. WORKING CURRICULUM FOR THE WHOLE TERM OF TRAINING

Form	of study: full-time			15	SC "Acı	ademy	of Log Educa			nsport		,	100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	007/	By the d	ecision o	PPROVI (the Scie		incil of ALT
Durat	ion of study: 3 years		Directio Group o D104 - '	ofeduc	ational	progr	ams:					1ª	5 Leves	тонлоп «Бтдог ³⁰⁰⁰⁰⁴ Г	Allowed .	2015	13	13 Protoc	col No <u>K</u>
			Name o									HO	ики 	JENNO	Crairin		S.N.	Amirga	lieva
			8D0715					linmer	t and t	echnol	ogies	аномия	10/04	OR EL	LOWIGI	10 A	211		
Admis	ssion: 2023		Degree:							cenno	io gico	1	A 6300	PLEWIX EV WIE	Wudo'	Hernin	1		
_			-	-	Form	- of							2	Dist	ribution	by sem	ester		-
			Total I inten		contr	rol,	The	amoun	hour		d, con	itact	1co			urse		ourse	
			2	its				C	assroo	m	IV	NS	1 sem.	2 sem.	3 sem.	4 sem.	5 sem.	6 sem.	
N2	Discipline code	Name of cycles and disciplines	in academic hours	in academic credits	Exam	KII (KP)	Total hours	lectures	practical	laboratory	IWSGT	SWI	15 week	15 week	15 week	15 week	15 week	15 week	Securing t chair
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					E OF B	ASIC	DISCI	PLINE	S (DB)	:									
1,1		University component:	600	20	4	0	600	30	60	15	16	179	10	10	0	0	0	0	1.77
1.1.1.	23-0-D-VK-AP	Academic writing	120	4	1	-	120	-	45	-	8	67	4						LT
1.1.2,	23-0-D-VK-MNI	Research methods	180	6	1	_	180	30	15	15	8	112	6						RS
1.1.3.	23-0-D-VK-PedPr	Pedagogical practice	300	10	2		300							10					SHD and
1,2		Component of choice:	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	
1.2.1.	23-59-D-KV- MMDPTT Mathematical modeling of dynamic processes of the transport equipment	150	5	1		150	30	15		8	97	5						RS	
	23-59-D-KV- OPZIS	Fundamentals of patent science and protection of intellectual property																	RS
	1	OTAL by DB cycle:	750	25			750	60	75	15	24	276							
2			С	YCLE	OF PR	OFIL	E DISC	IPLIN	ES (PI	D):									
2,1		University component:	450	15			450	15	30	0	8	97	5		10				
2.1.1	23-59-D-VK-ONE	Fundamentals of scientific experiments	150	5	1		150	15	30		8	97	5						MV and I
2.1.2	23-0-D-VK-IsPr	Research practice	300	10	3		300								10				MV and LS
2,2		Component of choice:	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	
	23-59-D-KV- MOVRDUTT	Methods of assessment of maintenance of details and knots of the transport equipment	150	5	1		150	30	15		8	97	5						RS
2.2.1	23-59-D-KV- OUDP	Optimization of train dispatching	150	5	1		150	00	.5		0	31	5						RS
	TOTAL for the PD		600	20			600	45	45	0	16	194	0	0	10	0	0	0	
	TOTAL FOR THE STUDY (TKS):	THEORETICAL COURSE OF	1350	45			1350	105	120	15	40	470	25	10	10	0	0	0	
3	23-0-D-VK-NIRD	Research work of a doctoral student, including internship and doctoral dissertation	3690	123									5	20	20	30	30	18	MV and LS
4	23-0-D-VK-IA	FINAL CERTIFICATION: Writing and defending a doctoral dissertation	360	12														12	MV and LS
	TOTAL FOR T	HE ENTIRE PERIOD OF STUDY:	5400	180	ONAL '	TVDF	SOFT	RAIN	NG (A	TT			30	30	30	30	30	30	
5	ADDITIONAL		Al		AL	TPE	I	RAIN	AGIA							1			
	TYPES OF		1	-	-	+	1	-	-	-	-	-	-		1	-	-	1	

AGREED:

Vice-Rector for AD Zharmagambetova M.S. Director of the DACAK Lipskaya M.A.

DEVELOPED:

Director of the institute "Transport Engineering" Chigambayev T.O. Head of the department "MV and LS" Shingisov B.T. Head of the department "Rolling stock" Ashirbayev G.K. Att

8. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM:

8D07159 - Transport, transport equipment and technologies

Level of education: doctoral studies

Time of study: 3 years

Year of admission: 2023 y.

	Compon Name of Total labor input J Learni								
Cycle	Compon ent	Name of discipline	in academic hours	in academic hours	Semester	ng outco mes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Post requisites
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BD	UC	Academic writing	120	4	1	LO1	The objectives of the discipline are: mastering the structural features and requirements for the design of academic and scientific texts. Improve the skills of abstracting and concise presentation of information, writing a bibliographic review. The ability to report scientific achievements to the general public and write scientific articles for publication in international publications.	Master's degree disciplines	RWDS, FC, Research Practice
BD	UC	Research methods	180	6	1	LO2, LO3	The discipline studies theoretical and applied methods of scientific research of problems in the field of transport science, forms deep ideas about the content of scientific activity, its methods and forms of knowledge. Specific learning objectives, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena are formulated; integrated knowledge obtained within the framework of this discipline to solve research problems in new conditions	Master's degree disciplines	RWDS, FC, Research Practice

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PD	UC	Fundamentals of scientific experiments	150	5	1	LO2, LO3	It consists of modules: mathematical modeling and mathematical planning of experiments; analysis of experimental data and experimental results; statistical processing of experimental results. The methods of evaluating the production of empirical mathematical models, assessing their adequacy, the basics of the theory of error and statistical processing of experimental data in the design of transport equipment, the processing of experimental results using various mathematical methods and computer technology are studied.	Master's degree disciplines	RWDS, FC, Research Practice
BD	UC	Pedagogical practice	300	10	2	LO1, LO2	The main content of the pedagogical practice of doctoral students: the study of the basics of pedagogical and educational- methodical work in universities; the development of practical skills and skills of professional and pedagogical activity, strengthening motivation for pedagogical work in higher school; acquaintance of doctoral students with the specifics of pedagogical activity and the formation of skills to perform pedagogical functions; consolidation of psychological and pedagogical knowledge in the field of pedagogy and the acquisition of creative approach to solving scientific and pedagogical tasks; increasing the level of psychological and pedagogical competence.	Academic writing	FC

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PD	UC	Research Practice	300	10	3	LO3, LO4, LO5	The main purpose of the doctoral student's research practice is to study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as to consolidate practical skills in applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in dissertation research.	Cycle of basic disciplines (BD), Cycle of profile disciplines (PD)	RWDS, FC
		Research work of doctoral student	3690	123	1,2,3 ,4,5, 6	LO2, LO4, LO5	The forms of research work of doctoral students can be specified and supplemented depending on the specifics of the doctoral program, the topics of doctoral dissertations. The research work of doctoral students includes: - research work; - field scientific trips (including participation in scientific conferences and seminars, internship at the basic university of a foreign scientific consultant); - scientific publications; - writing a doctoral dissertation	Cycle of basic disciplines (BD), Cycle of profile disciplines (PD), Research Practice	FC
		Final certificatio: Writing and defending a doctoral dissertation	360	12	6	LO1 - LO5	Целью итоговой аттестации докторанта является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.	Cycle of basic disciplines (BD), Cycle of profile disciplines (PD), RWDS	
Т	otal		5100	170					

9. CATALOG OF ELECTIVE COMPONENT DISCIPLINES

EDUCATIONAL PROGRAM

8D07159 - Transport, transport equipment and technologies

Level of education: doctoral studies

Time of study: 3 years

Year of admission: 2023 y.

		Name of discipline	Total lat	oor input		Learni			
Cycle	Compon ent		in academic hours	in academic credits	Semester	ng outco mes	Brief description of the discipline	Prerequis ites	Post requisites
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Mathematical modeling of dynamic processes of transport engineering				LO3, LO5	Consists of the following modules: Dynamics of the unsprung mass of the rolling stock and the effect on it of vertical, longitudinal inelasticity of the railroad track; Simulation of the motion of the wheel pair of the crew on the inelastic track in the vertical plane; Classification of areas of instability of dynamic systems; Methods and methods of determining areas of parametric resonances, Qualitative study of the body of the crew, referred to different planes of symmetry; Forced vibrations of the crew with a high center of gravity.	Bachelor's and Master's disciplines	RWDS, FC, Research Practice
BD	EC	Fundamentals of patenting and intellectual property protection	150	5	1	LO2, LO5	The discipline outlines the practical issues of creation, maintenance and inclusion in the economic turnover of intellectual property objects. Consists of the following modules: general information about the results of intellectual activity, the process of obtaining knowledge: innovations and innovations, the results of intellectual activity and patent strategies, the methodology of obtaining new technical solutions, ensuring the completeness of the protection of the results of intellectual activity, the methodology of preparing an application for a patent.	Master's disciplines	RWDS, FC, Research Practice

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PD	EC	Methods of evaluation of serviceability restoration of parts and units of transport equipment	150 5 1		LO4, LO5	Consists of the following modules: goals and objectives of the technological preparation of production for the restoration of parts, designing a technological process for the restoration of parts, the choice and justification of the restoration methods, the choice and evaluation of the quality of machining after restoration of parts, resource- saving technologies used during repair, organization and evaluation of the economic efficiency of the restoration of parts of transport equipment.	Bachelor's and Master's disciplines	<i>RWDS,</i> <i>FC</i> , Research Practice	
		Optimization of train traffic control				LO4, LO5	The purpose of the discipline is to form the doctoral students skills in solving the problems of control processes of operation of railway rolling stock, the development of optimal options for train traffic control. Consists of the following modules: simulation of train movement; analysis of indicators of optimal train control; determination of energy-optimal modes of train operation using numerical optimization methods.	Bachelor's and Master's disciplines	<i>RWDS,</i> <i>FC</i> , Research Practice
			300	10					

10. EXPERT CONCLUSIONS

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» по направлению подготовки «8D071-Инженерия и инженерное дело»

Обновлённая в 2023 году Образовательная программа докторантуры «8D07159– Транспорт, транспортная техника и технологии» и её составляющие: компетентностная модель выпускника, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору, рабочий учебный план, носят актуальный характер, а их содержание в целом отражает основные требования современного производства и науки в части развития транспортнокоммуникационного комплекса.

В рассматриваемой образовательной программе докторантуры «8D07159–Транспорт, транспортная техника и технологии» приведены следующие основные пункты: результаты обучения; ключевые профессиональные компетенции; функции профессиональной деятельности; перечень должностей специалиста. Результаты обучения образовательной программы включают общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной деятельности. Ключевые профессиональные компетенции охватывают необходимые способности будущего доктора PhD. Последовательность и логичность освоения дисциплин и модулей представленной образовательной программы, а также наличие междисциплинарных связей позволят подготовить научно-педагогических и управленческих кадров для транспортного комплекса, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.

Перечень дисциплин представленной ОП пересмотрен в 2023 году, внесены изменения в содержание дисциплин «Академическое письмо» и «Методы научных исследований». Освоение приведенных в ОП дисциплин позволит будущему доктору PhD: внедрять инновации, опираясь на данные специальной научно-технической и патентной информации с использованием методов численного решения задач синтеза и оптимизации, для повышения эффективности работы транспортно-коммуникационного комплекса; выделять приоритетные направления научных исследований в профессиональной деятельности, учитывая способы и особенности организации этапов научных исследований с применением методов системного анализа, математической статистики и моделирования, для обеспечения развития научнотехнического прогресса; генерировать идеи инновационных научных исследований для развития предприятий транспортно-коммуникационного комплекса и повышения их конкурентоспособности.

Образовательная программа докторантуры «8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана в соответствии с требованиями актуальных нормативноправовых актов в сфере послевузовского образования и профессиональной деятельности: эксплуатации и ремонта железнодорожного подвижного состава, а также в сфере управления и контроля безопасности движения на железнодорожном транспорте Казахстана. Для разработки и пересмотра образовательной программы были привлечены представители профессорско-преподавательского состава и обучающиеся Академии логистики и транспорта, а также представители потенциальных работодателей.

В заключении следует отметить, что Образовательная программа докторантуры «8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии» полностью соответствует требованиям ГОСО и отвечает современным запросам рынка труда. *Рекомендую ОП докторантуры «8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии»* к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров но направлению «8D071-Инженерия и инженерное дело».

Эксперт

Производственный директор ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», к.т.н., доцент



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 8D07159 - Транспорт, транспортная техника и технологии по направлению подготовки 8D071 Инженерия и инженерное дело

Обновлённая образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана на основе действующих НПА и современных требований в сфере высшего и послевузовского образования, в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли, эксплуатационной инфраструктуры парка подвижного состава Республики Казахстана и перспективы развития научнотехнического прогресса.

Рассматриваемая образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» содержит рабочий учебный план, компетентностную модель выпускника, каталоги вузовского компонента и компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание, и в общем, отражают основные направления стратегии развития АО «НК «ҚТЖ» в плане развития профильных предприятий и научных исследований связанных с повышением эффективности эксплуатации и ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта.

Цель рассматриваемой образовательной программы актуальна, сформулирована лаконично и объединяет в себе результаты обучения, в описании дисциплин отражены их основные цели и содержание. Для достижения поставленной цели планируется подготовка научно-педагогических и управленческих кадров, способных управлять сложными производственными и научными процессами и генерировать инновационные идеи на основе методов научных исследований, прогноза и оценки в области транспортной техники и технологий.

Рассматриваемые результаты обучения образовательной программы докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» включают в себя общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной и научно-педагогической деятельности.

Качественное и полноценное освоение дисциплин, содержащихся в образовательной программе позволит: сформировать педагогические компетенций; овладеть методикой современных методов научных исследований для решения теоретических, экспериментальных и прикладных задач в профессиональной деятельности; на основе анализа, прогнозирования и оценки инноваций и научных достижений в области транспортной техники и технологий, экономической эффективности работы предприятий и принципов ресурсо- и энергосбережения, проводить новые исследования, синтезировать новые знания, разрабатывать новые технологии, принимать решения в сфере управления производственными процессами эксплуатации и ремонта транспортной техники.

Таким образом, образовательная программа докторантуры 8D07159 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», разработанная опытным коллективом профессорскопреподавательского состава Академии логистики и транспорта с привлечением представителей работодателей, полностью соответствует требованиям действующих НПА, отвечает современным запросам рынка труда и рекомендуется к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров по направлению 8D071 Инженерия и инженерное дело.

оку Заведующая кафедрой «ТТМС» **БӨЛІМІ** Международного транспортно-гуманитанионый университета, к.т.н. ТЛЕЛ hid Сериккулова А.Т.

11. REVIEWER'S CONCLUSION

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D07159— Транспорт, транспортная техника и технологии по направлению подготовки 8D071 - Инженерия и инженерное дело

Образовательная программа докторантуры 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» прошла процедуру пересмотра и обновления в 2023 году: произведена актуализация согласно НПА МНВО РК, а также актуализированы содержания двух дисциплин вузовского компонента: «Методы научных исследований», «Академическое письмо».

Содержание ОП 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» изложено в следующих основных разделах: паспорт образовательной программы, компетентностная модель выпускника, учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору. Анализ содержательной части указанных разделов позволяет, сделать вывод о соответствии представленной ОП действующим НПА и заявленному уровню образования. В учебном плане соблюдена последовательность изучения дисциплин, которые формируют весь необходимый перечень компетенций соответствующих заявленной цели ОП. Описание содержательной части дисциплин представленное в каталогах дисциплин вузовского компонента по выбору позволяют достичь обозначенных в ОП результатов обучения.

Формирование успешной компетенции специалистов научно-педагогического направления в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортной техники, основано на объективном определении области и видов профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности, должностей специалиста Образовательной программы, способного проводить научные исследования основанные на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: педагогическая и исследовательская практика. Содержание программы практики свидетельствует об её способности сформировать практические навыки обучающихся.

Следует отметить, что для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Рецензируемая образовательная программа 8D07159 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 8D071 - Инженерия и инженерное дело.

Рецензент

Заместитель директора института «Энергетика и машиностроение» КазНИТУ им. К.И. Сатпаева, PhD



Камзанов Н.С.

12. MINUTES OF REVIEW AND APPROVAL

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №1

Заседания

Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры «Подвижной состав»

г. Алматы

«14» марта 2023 года

Председатель: зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К.

Секретарь: ассоц. профессор Ивановцева Н.В.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: Аширбаев Г.К., Бақыт Ғ.Б., Ивановцева Н.В., Кибитова Р.К., Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г., Мусабеков М.О., Ибраев Ж.С., Джакупов Н.Р., Сүлеева Н.З., Маханова А.К..

Представители с производства: Директор филиала «Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1» ТОО «Қамқор Вагон» - Жасоқбай Р.Г.; заместитель начальника по производству Алматинского эксплуатационного локомопивного депо филиала ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Искаков М.С.; генеральный директор КазАПО - Адамбаева С.М.; первый проректор АГА, к.т.н. - Жакупов К.Б.

Обучающиеся: Студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.; студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А.; магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р – Клюев А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр и обновление компетентностной модели выпускника по действующим ОП.

2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года..

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

Компетентностная модель выпускника является сотсавной частью ОП (4 раздел). Включает в себя следующие составные элементы:

Цель и задачи образовательной программы;

- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
 - Требования к предшествующему уровню образования.

Было отмечено, что в 2022-2023 уч. году компетенсноятные модели по всем действующим ОП были пересмотрены при участии работодателей, обучающихся и выпускников. С учётом требований НПА и профессиональных стандартов обновлены результаты обучения по ОП: 6B07116 – Вагоны, 6B07117-Локомотивы, 7M07145- ПСЖД (профильная 1,5 года) и 7M07146-ПСЖД (научно-педагогическая, 2 года). Актуализиован

перечень компетенций, должностей специалиста по образовательным программам, в соотвествии с действующими профессиональными стандартами.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны - Жасоқбай Р.Г., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07116 – Вагоны, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Искаков М.С., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07117 – Локомотивы, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая охарактеризовала Компетентностную модель выпускника по действующим ОП магистратуры ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года), как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 8D07159-TTTT - Жакупов К.Б., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛИ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

- 6В07116-Вагоны - Кибитова Р.К.,

- 6В07117-Локомотивы - Бақыт Ғ.Б.,

- 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) - Мусаев Ж.С.,

- 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года) - Ивановцева Н.В.,

- 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии - Аширбаев Г.К.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностных моделей выпускника по действующим ОП.

Было предложено утвердить представленные Компетентностные Модели выпускника по 3 уровням образования.

постановили:

1) Одобрить представленные Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования для ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

2) Представить Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения на КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с измеениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛиТ в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2–3 логически схожие дисциплины. Рекомендуется выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны -Жасоқбай Р.Г.. Организации вагонного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта вагонов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта вагонов», «Автоматизация и механизация ремонта вагонов», «Оборудование и технология сварочно-наплавочных работ».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Искаков М.С.. Организации локомотивного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации, сервисного/технического обслуживания и ремонта локомотивов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства/ Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта локомотивов», «Теория тяги и принципы энергосбережения», «Автоматизация технологических процессов».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая предложила увеличить кличество кредитов отводимых на все профилирующие дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для магистартуры профильного напаравления.

ВЫСТУПИЛА: Обучающаяся, член АК ОП 6В07116-Вагоны, студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.. Считаем необходимым включить в РУП ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент» и «Управленческая экономика».

ВЫСТУПИЛ: Обучающийся, член АК ОП 6В07117-Локомотивы, студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.. Считаем необходимым включить в РУП ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам, которые озвучили предложения работодателей изложенные B рекомендательных письмах, а также озвучили предложения профессорскопреподавательского состава кафедры «Подвижной состав»:

- Кибитова Р.К.: Предлагается включить в ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Бақыт Ғ.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте» и «Теория тяги и принципы энергосбережения».

- Мусаев Ж.С.: Предлагается включить в образовательную программу магистратуры профильного направления 7М07145-Подвижной состав железных дорог

следующие дисциплины: «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство» и увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

- Ивановцева Н.В.: Для включения в образовательную программу магистратуры научно-педагогического направления 7М07146-Подвижной состав железных дорог предлагаются дисциплины: «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

- Аширбаев Г.К.: ОП докторантуры 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии предлагается оставть без измененеий.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся, члены АК: ОП 7М07145- ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; ОП 7М07146-ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А, ОП 8D07159-TTTT, магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р – Клюев А.В., которые поддержали представленные выше предложения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;

2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

3. Рассмотреть включение в РУП и КЭД/КВК для ОП приёма 2023 года следующих дисциплин:

- для ОП 6В07116-Вагоны: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов», «Тайм-менеджмент», «Управленческая экономика», «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика», «Ресурсосбережение на транспорте»;

- для ОП 6В07117-Локомотивы: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства / Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива», «Бизнес аналитика PowerBI», «Тайм-менеджмент», «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте», «Теория тяги и принципы энергосбережения»;

- для ОП 7М07145-Подвижной состав железных дорог (1,5 года): «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство»;

- для ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (2 года): «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

Председатель:

Секретарь:

Scheen MBMber

Аширбаев Г.К.

Ивановцева Н.В.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №7

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

15 марта 2023г.

Председатель: Чигамбаев Т.О. Секретарь: Утепова А.У.

Присутствовали:

Члены КОК-УМБ: Чигамбаев Т.О.-к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, председатель КОК-УМБ, директор института «ТИ»; Сулеева Н.З.- к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, заместитель председателя КОК-УМБ, заместитель директора института «ТИ»; Утепова А.У.-секретарь КОК-УМБ, к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Аширбаев Г.К.-к.т.н., профессор АЛТ, зав. кафедрой «ПС», Шингисов Б.Т.-заведующий кафедрой «АТСиБЖД», Исмагулова С.О.-заведующая кафедрой «СИ», Кибитова Р.К.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «АТСиБЖД»; Тойлыбаев А.Е.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСиБЖД»; Байкенжеева А.С.-к.т.н., ассоц. профессор кафедры «АТСиБЖД»; Бихожаева Г.С.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ»; Дюсенгалиева Т.М. к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ».

Представители с производства (онлайн): Бекетов Т.С. - Директор ТОО «MegaDrive», Жасоқбай Р.Г. - Директор филиала "ВКМ ст. Алматы -1" ТОО "Қамқорвагон", Елешев М.К.- Директор Конструкторско-экспериментального центра, Алматинский филиал АО «КТЖ- Грузовые перевозки».

Обучающиеся: Абдуалиева А.Е., Ерболат Д.

(явочный лист прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Компетентностной модели выпускника, Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочего учебного плана (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

СЛУШАЛИ: заведующих кафедр, которые представили на рассмотрение составляющие разделы образовательных программ: Компетентностную модель выпускника и паспорта образовательных программ, а так же рабочие учебные планы, каталоги вузовского компонента (КВК), каталоги элективных дисциплин (КЭД) на 2023-24 уч.год.

выступил:

Заведующий кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К.

На кафедре «Подвижной состав» было проведено заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержания образовательных программ:

Бакалавриата: ОП 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07137- Инженерия подвижного состава, 6В07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);

Магистратуры: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

В соответствии с работой над корректировкой и обновлением ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры обновили Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, РУП. Составлен новый рабочий учебный план, где количество кредитов, выделяемые на одну дисциплину составило от 6 до 9 кредитов. Для всех ОП согласовано с работодателями составлены новые КЭД на 2023-2024 уч.год.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

постановили:

1. Информацию принять к сведению;

2. Одобрить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ:

- Бакалавриата: ОП 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07137- Инженерия подвижного состава, 6В07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);

- Магистратуры: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

- Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

3. Представить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения УС Академии.

Председатель КОК-УМБ института «Транспортная инженерия» Чигамбаев Т.О. Секретарь КОК-УМБ института «Транспортная инженерия» Утепова А.У.

13. APPROVAL SHEET

N₂	Ф.И.О. Jourguiaeb IN Шицинов is T Корайниндо_ I Соегассова у	Место работы/ учебы	Должность	Дата согласования	Подпись
1	Aundreach Ill	All ref icross I	C	15.03.23	Thur
2	Illuligarit it	DIT Shire ATTAZ		15.03.23	Aller .
54	Asperainerna_ I	i 20 sal kan Cas	(PB)	15.03.23 15.03.23 15.03.23	Otherast 1
4	Collare 1082	b rak ugeb	811 "	15.03.23	Gent
	contract the	Jere to prime			/
				and the second	

ture
-

14. CHANGES REGISTRATION SHEET